

Владимирская
Ольга
Дмитриевна

Подписан цифровой
подписью: Владимирская
Ольга Дмитриевна
Дата: 2026.10.20
14:13:15+03'00'

**Публичный доклад (отчет)
директора
частного общеобразовательного
учреждения
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год, задачи на 2026/2027 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), заинтересованную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025/2026 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025/2026 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, их соответствие общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2026/2027 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор Частного общеобразовательного учреждения «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (далее – ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, школа) Владимирская Ольга Дмитриевна – кандидат педагогических наук, Почетный работник основного общего образования. Награждена почетным знаком Общественной палаты «Золотая Пальмовая ветвь» за развитие негосударственного сектора образования.

Школа имеет:

ЛИЦЕНЗИЮ Комитета по образованию Санкт-Петербурга: регистрационный номер лицензии Л035-01271-78/00177350 от 09.10.2019 (бессрочно) на официальном сайте Реестра Рособрнадзора <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/cc20c37d-74bd-4f36-a4b8-596bbcc8f234/>;

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ: регистрационный номер свидетельства А007-01271-78/01157926 от 01.02.2013 (бессрочно) на официальном сайте Реестра Рособрнадзора: <https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/1c2b0f2e-5d83-4e99-829b-87fdcb109d0f>.

Школа открылась в 1998 году. В настоящее время школа располагается по адресу Санкт-Петербург, Звенигородская ул., д. 28, в Центральном районе Санкт-Петербурга. Школа принимает обучающихся из различных районов города. Использование современных дистанционных технологий позволяет принимать и детей, проживающих в любом регионе РФ. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Административное управление школой осуществляет директор, который координирует действия всех отделов и поддерживает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Руководители отделов выстраивают свою деятельность в соответствии с регламентом должностных обязанностей, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами школы.

Школа имеет свою локальную сеть, отлажена работа всех служб в удаленном режиме, что помогает оперативно решать многие управленческие и образовательные задачи.

Педагогический совет школы собирается не менее двух раз в год, решает вопросы учебной и воспитательной деятельности, руководствуясь требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям, имеющим государственную аккредитацию.

Вся информация о ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга доступна на официальном сайте: <https://express-externat.spb.ru/>.

Школа расположена по адресу: 191119, Санкт-Петербург, улица Звенигородская, дом 28, литер А. Телефон: (812) 628-48-28. Электронный адрес: info@nou.spb.ru.

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;

- внутренний мониторинг условий организации единой системы анализа данных оценочных процедур;
- развитие эффективной системы дополнительного образования;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ -

создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самостоятельности, самоопределения и самореализации.

ПРИОРИТЕТНЫМИ ЗАДАЧАМИ школы в этой части являются:

- 1) Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие и самосовершенствование учителей, повышение их квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- 2) Повышение качества образовательного процесса через:
 - совершенствование образовательного процесса, его адаптацию к новым вызовам времени;
 - дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессах;
 - обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

- 3) Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4) Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5) Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Публичный доклад представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2025/2026 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебной и воспитательной работе, начальника отдела качества. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

Вся образовательная деятельность ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), реализуются Федеральные основные образовательные программы (далее – ФООП). В школе установлены следующие уровни образования:

I. Начальное общее образование: четырехлетнее очное обучение.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение федеральных рабочих программ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

II. Основное общее образование: пятилетнее очное обучение.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение федеральных рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана для пятидневной учебной недели без углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечивается реализация индивидуальных потребностей обучающихся.

III. Среднее общее образование: профильное очное обучение.

На уровне среднего общего образования реализуется программа социально-экономического профиля.

Особенностью организации работы по освоению образовательной программы школы является ее ориентация на развитие навыков самообразования на всех этапах школьного образования. В школе нет классно-урочной системы, каждый ученик занимается в своем ритме. В школе на платформе MOODLE создана собственная платформа «Школа дистанционного обучения» (далее – ШДО). На платформе уже выложены все методические материалы, тренировочные задания и диагностические работы, которые выполняются обучающимся самостоятельно. Ученики осваивают материал, после чего обязательно очно или дистанционно встречаются с преподавателем. Текущий и итоговый контроль осуществляет учитель, а результаты работы в ШДО являются только основанием для выставления оценки ученику.

Для организации дополнительного образования детей в школе реализуются различные образовательные программы, а также используются возможности образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В 2025/26 учебном году обучение проходило по основным и дополнительным образовательным программам. Мониторинг показал, что некоторые обучающиеся имели проблемы в обучении, решить которые удалось совместными усилиями педагогов, родителей, администрации и, конечно, самих учащихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Воспитательная работа Школы осуществляется через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа Школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного кураторства в воспитании школьников;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного занятия, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025/26 учебном году синхронизирована с ключевыми государственными тематическими векторами: завершением Года защитника Отечества (2025 год) и стартом Года единства народов России (2026 год).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 с сентября по декабрь 2025 года в школе реализовали мероприятия к Году защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование у них патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к историческому наследию и подвигам защитников Отечества, в т.ч. на занятиях проводились тематические информационные минутки, просветительские мероприятия, в группе Школы во ВКонтакте освещались различные значимые события в соответствии с планом воспитательной работы.

Вышел из печати сборник «Блокадная книга», где наши обучающиеся поделились своими стихами о тех сложных годах.

Во исполнение указа Президента РФ от 25.12.2025 № 962 в Школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году единства народов России. Участие обучающихся в событиях года способствовало формированию у них основ гражданственности, представлений о культурном многообразии России, уважения к традициям разных народов, чувства гордости за свою страну и осознания ценности дружбы и единства в многонациональном коллективе.

В связи с этим ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга под редакцией Е.В. Лукина выпустила сборник стихов, рассказов и сказок для детей «О единстве народов России». Иллюстрации к книге сделали ученицы 9 класса нашей школы.

«Поиск своего места в мире» - так звучала главная тема работы «Творческой мастерской» в нашей школе в этом учебном году в группе, которая занимается уже второй год. Итогом годового проекта стал фильм, зрители которого погрузятся в мысли, чувства и эмоции участников мастерской: там есть, о чём задуматься каждому зрителю!

Организация внеурочной деятельности определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

ВСОКО в Школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену без классно-урочной системы, есть индивидуальные и групповые занятия.

Продолжительность занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Начало и конец учебного года, продолжительность и даты каникул определены в соответствии с федеральным календарным учебным графиком. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Школа имеет хорошую материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ СОСТАВИЛ:

на сентябрь 2025г.

Начальное общее образование	19 человек
Основное общее образование	71 человек
Среднее общее образование	53 человека

на май 2026г.

Начальное общее образование	16 человек
Основное общее образование	68 человек
Среднее общее образование	56 человек

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Школа работает без открытых вакансий, укомплектована специалистами, полностью обеспечивающими образовательный процесс:

всего педагогических работников – 19;

- со стажем до 2 лет – 5 человек
- со стажем от 5 лет до 10 – 3 человека
- со стажем от 10 лет до 20 – 5 человек
- со стажем свыше 30 лет – 6 человек

Уровень образования работников: Высшее педагогическое – 16 человек; высшее техническое – 2 человека, высшее психологическое – 1. Кандидаты педагогических наук – 5. Магистры образования – 5 человек.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

В 2025/2026 году была продолжена методическая работа ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга в рамках темы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Методическая работа была направлена на достижение следующей цели:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов (в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения) к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи методической работы на 2025/2026 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы (в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения);

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива (в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения);
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика (в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения);
- совершенствование структуры методической работы.

Поставленные перед коллективом ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга задачи решались через совершенствование методики проведения занятий (в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения), очной подготовки к ГИА, индивидуальной и групповой работы, ведению занятий по развитию способностей и природных данных учащихся, повышению мотивации к обучению.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение управления методической работой;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- инновационная деятельность, передача опыта (в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения);
- работа по сопровождению обучающихся (в т.ч. с использованием технологий дистанционного обучения);
- повышение качества образования.

Действующая модель методической службы ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

В 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Некоторые обучающиеся воспользовались возможностью не сдавать экзамены по выбору и поступили в средние специальные учебные заведения, имея хороший средний балл аттестата.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В 2026 году обучающиеся Школы показали стабильность результатов ЕГЭ: все выпускники получили возможность поступить в выбранные учебные заведения.

В 2025/2026 уч. году 5 выпускников получили аттестаты 2-й степени и 3 выпускника – первой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Все желающие обучающиеся приняли участие в районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты мониторинга показывают, что в Школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга продолжает максимально использовать ресурсы города для дополнения и обогащения учебного процесса. Наши социальные партнеры приглашают ребят на мероприятия, которые не только расширяют знания, но и формируют коллективное чувство причастности к богатому наследию города, страны.

Встречи в Детской библиотеке истории и культуры Санкт-Петербурга (филиала №2 ЦГДБ им. А.С. Пушкина) превращают теоретические знания в практический опыт. Уникальное здание библиотеки, расположенной в историческом здании — доме Бажанова, памятнике архитектуры в стиле модерн, само по себе становится инструментом воспитания чувства красоты и гармонии, присущего жителям Петербурга.

На протяжении многих лет в Белом зале библиотеки проходят различные школьные мероприятия, в т.ч. посвящение в первоклассники ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга. Эти события делают моменты школьной жизни особенно значимым не только для детей-жителей Петербурга, но и для тех, кто приезжает из других городов, регионов и стран, что способствует формированию глубокой связи учеников с городом, укреплению чувства принадлежности к его истории и культуре, а также созданию позитивного имиджа ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

Обучающиеся старших классов школы имеют возможность применять свои знания на практике, участвуя в экскурсиях и проектах с использованием ресурсов города:

- уже стал традиционным ежегодный цикл занятий по химии и биологии, включающий тематические практические занятия в Фармацевтическом техникуме, Ботаническом саду Петра Великого, Музее-квартире им. Н.В. Вавилова, Музее гигиены;
- совместные проекты с кванториумами и партнёрскими организациями.

Такой подход сочетает в себе традиционные методы обучения и воспитания с современными инновациями, используя город как неотъемлемую часть образовательного пространства.

Таким образом, ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга демонстрирует эффективную модель взаимодействия школы и города для обогащения учебного процесса и формирования гармонично развитой личности ученика.

VI. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение здоровье сберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ООО «Ангелмед». В школе определены условия медицинского наблюдения, вакцинации обучающихся.

В рамках организации самостоятельной дистанционной работы определен объем необходимых заданий, который контролируется и регулируется методистом дистанционного обучения и соответствует санитарным нормам и правилам.

Школа – это место активной деятельности ребенка в течение 11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся;
- 3) создавать условия для поддержания здоровья детей, которые пришли в школу уже с медицинским диагнозом.

Таким образом, целью работы коллектива школы по вопросу укрепления и сохранения здоровья обучающихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья обучающихся.

Педагоги ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга делают все необходимое, чтобы в нашей школе продолжала существовать доброжелательная атмосфера взаимодействия всех участников образовательного процесса. Выполняются необходимые гигиенические требования. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.) – обучение идет в индивидуальном режиме.

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- родительские собрания (общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных кураторов и администрации школы;
- общешкольные (торжественные линейки, Экспресс Дни и Дни проектов, праздники), классные (мастер-классы) и выездные мероприятия (экскурсии, выставки, концерты) с участием родителей.

Основные цели работы с родителями обучающихся – привлечение родителей к школьной жизни ребенка; педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

VIII. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В школе разработан и используется Паспорт безопасности, который охватывает все аспекты деятельности школы, направленной на создание условий безопасного пребывания детей в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга: работа охранной и пожарной сигнализации, создание коридора безопасного прохождения обучающихся к дверям школы – оснащение пространства перед школой камерами наблюдения; система информационной безопасности.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования школы являются привлеченные средства родителей, субсидия.

№ п/п	Вид затрат	Сумма (тыс. руб.)
1	Расходы на выплату заработной платы (субсидия)	12054,618
2	Начисления на оплату труда	753,248
3	Учебники и учебные пособия	-
4	Средства обучения	-
	ИТОГО:	12807,866

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Считаем работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

При этом остаются направления работы, где необходимо особенное внимание всех членов коллектива:

- дальнейшее внедрение системы педагогической поддержки детей в систему очных занятий и внеурочной деятельности школы;
- постоянный мониторинг систематического выполнения обучающимися режима учебной деятельности;
- активизация работы по формированию функциональной грамотности учащихся основной и средней школы;
- мотивация родителей обучающихся на активное участие в школьной жизни, в том числе, в профориентационной работе.

ЗАДАЧИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1) Создавать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития на 2026/2029 гг.;
- 2) Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- 3) Совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса всех учащихся:
 - стимулировать работу обучающихся по оценке собственной деятельности и индивидуальных достижений;
 - продолжить систему тренингов по самосовершенствованию и самореализации;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования;
 - своевременно проводить работу по обновлению школьного оборудования;
 - активизировать работу по усилению положительного имиджа школы.

В 2026/2027 учебном году школа продолжит реализацию постоянных образовательных и творческих проектов, а также приступит к осуществлению новых программ для обучающихся всех возрастов.