



*Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ЧОУ «Школа Экспресс»
Санкт-Петербурга**

_____ **О.Д. Владимирская**
Приказ № 157 от «30» августа 2021г.

ПРИНЯТО

**решением Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2021г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧОУ «ШКОЛА ЭКСПРЕСС»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2021 г.**



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом частного общеобразовательного Школы «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (далее ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, Школа).

1.2. Положение об организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования и среднего общего образования (далее – Положение) в Частном общеобразовательного учреждения «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Устав ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга;

– Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО);

– Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО);

– Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО).

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО).

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся – учебное исследование или учебный проект.

1.6. Проектная деятельность обучающихся является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Обучающиеся 5–11-х классов выполняют индивидуальный проект и представляют его на защиту перед школьной комиссией.

2.2. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

Положение об организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования и среднего общего образования в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, Санкт-Петербурга, 2021 г.



**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга**

2.3. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- для обучающихся 5–9-х классов – исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- для обучающихся 10–11-х классов – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2.4. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов).

2.5. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися (не позднее 1 декабря текущего года);
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.6. Обучающиеся:

- самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.
- самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.7. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.

2.8. Сроки реализации проектной работы определяются с учетом индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

2.9. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.

2.10. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.11. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.



***Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга***

2.12. Родители (законные представители) должны быть в обязательном порядке ознакомлены руководителем проекта с темой проекта, проектным заданием, планом действий, сроками выполнения, датой защиты проекта.



*Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ

- 3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:
- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список литературы (библиографический список);
 - приложения.
- 3.2. Введение должно включать в себя:
- формулировку предпроектной идеи;
 - обоснование актуальности темы;
 - описание степени изученности данного вопроса;
 - формулировку поставленной проблемы;
 - определение целей и задач;
 - описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
 - описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.
- 3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:
- описание основных рассматриваемых фактов;
 - характеристику методов решения проблемы;
 - сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
 - описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).
- 3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.
- 3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.
- 3.6. Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:
- законы, постановления правительства;
 - официальные справочники;
 - художественные произведения;
 - специальная литература;
 - периодические издания;
 - интернет-источники.



Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

- 3.7. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Интернет-ресурсы. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- 3.8. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.
- 3.9. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).
- 3.10. Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.
- 3.11. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.
- 4.2. Защита проектных работ производится по индивидуальному графику, утвержденному приказом директора ЧОУ «Школа Экспресс».
- 4.3. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проектная работа предоставляется руководителю проекта.
- 4.4. Для проведения защиты создается комиссия, утвержденная приказом директора ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.
- 4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:
- об актуальности проекта;
 - положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
 - ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
 - рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.
- 4.5. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.
- 4.6. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся согласно требованиям ФГОС ООО и СОО, ООП ООО и СОО.



**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга**

- 5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.
- 5.3. Результаты оценки проектов обучающихся могут вноситься в классный журнал согласно локальным нормативным актам школы.
- 5.4. Результаты оценки проектов обучающихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации обучающихся согласно локальным нормативным актам школы.
- 5.5. По решению комиссии лучшие работы обучающихся могут быть поощрены и рекомендованы к представлению на конкурсах научных и творческих работ, конференциях, олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
- 5.6. Лучшие работы публикуются в сборниках и на сайте ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга и/или в электронном журнале «Экстернат.РФ».
- 5.7. В ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга организуется банк данных результатов проектной деятельности, которым могут пользоваться участники образовательного процесса.

6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 6.1. Инициатива внесения изменений и дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления в соответствии с Уставом ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, представительных органов работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), администрации ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся, в случае их одобрения органами, указанными в пп.6.1, приказом директора ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.
- 6.3. Внесенные изменения и дополнения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений и дополнений.



**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга**

Приложение 1
к Положению о проектной
деятельности обучающихся

Образец титульного листа проекта обучающегося

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга**

Индивидуальный проект
по теме:
«Применение робототехники на уроках биологии в качестве опытных
моделей живых организмов»

Обучающийся: Иванов Иван Иванович
Руководитель проекта: Петров Петр Петрович,
учитель биологии

г. Санкт-Петербург, 2021

Приложение 2
к Положению о проектной
деятельности обучающихся

Лист оценки индивидуального (группового) проекта

Критерии	Параметры	Оценка (от 1 до 5 баллов)
1. Оценка содержания проекта		
Обозначение проблемы и формулировка проблемы	Идея проекта значима для обучающегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов.	
Актуальность	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся.	
Обозначение цели и задачи	Цель и задачи отражают ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности; актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы.	



Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

Продуманность путей решения	Ход проекта по решению поставленных задач представлен; разделы проекта отражают его основные этапы.	
Обозначение конечного результата	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы.	
Реальность проекта		
2. Оценка презентации проекта		
Логика презентации	Презентации достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы (презентация проекта отражает его актуальность, цель и задачи, основные этапы, выводы, представляет продукт).	
Грамотность использования терминологии	Термины понятны обучающемуся, используются в достаточном количестве, но не избыточны.	
Культура оформления презентации	Дизайн презентации способствует положительному восприятию содержания проекта.	
Грамотность иллюстрированного сопровождения		
Грамотность речи	В ходе защиты проекта обучающийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров.	
Ответы на вопросы	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности; демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности.	
3. Оценка портфолио проекта		
Введение	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями; в оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию; ход проекта по решению поставленных задач представлен; разделы портфолио отражают основные этапы хода проекта; список литературы составлен в соответствии с нормами библиографического описания источников;	
Теоретическая часть		
Практическая часть		
Заключение		
Список литературы и приложения		
Грамотность		



*Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

	текст проектной работы (включая приложения) не нарушает нормы орфографии и пунктуации.	
Максимальное количество баллов:		90