

Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Школа Экспресс»
Санкт-Петербурга

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 5)

_____ О.Д. Владимирская
10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга за 2022 год
Аналитическая часть**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 10.04.2022 № 28 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга)
Руководитель	Ольга Дмитриевна Владимирская
Адрес организации	191119, город Санкт-Петербург, улица Звенигородская, дом 28, литер А, помещение 1-Н, 2-Н, 11-Н
Телефон, факс	8 (812) 628-48-28, 8 (921) 954-00-43
Адрес электронной почты	info@nou.spb.ru
Учредитель	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 09.10.2019 № 3984, серия 78Л03 №0002795
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.10.2019 № 1541, серия 78А01 № 0000960; Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно

Основным видом деятельности ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Было приведено в соответствие обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Переход на обновленные стандарты осуществлялся плавно.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой, рассматривает вопросы развития образовательной организации и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

	развитию материальной базы.
--	-----------------------------

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену — для обучающихся 1-11 классов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 1-летний или 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, и информационные ресурсы, разработанные Школой и проверенные в течение многих лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа проводила мероприятия в соответствии с Рабочими программами воспитания (РПВ) начального общего, основного общего и среднего общего образования. РПВ направлены на военно-патриотическое воспитание обучающихся, развитие их личности, в том числе духовно-нравственное развитие,

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы общего образования.

РПВ НОО, ООО и СОО реализуются в единстве учебной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Целевой ориентир воспитательной работы Школы:

Продолжить создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, обеспечивающей становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного кураторства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в работу по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного занятия, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на индивидуальном уровне;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- а) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития каждого школьника.

Результаты:

	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвертый уровень	
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	Усвоение и воспроизведение, закрепление общих оценок	Формирование оценочных суждений под руководством учителя	Применение усвоенных знаний для самостоятельной оценки в ситуации выбора	Самостоятельная оценка в ситуации выбора	Примечание
Кол-во всего	139	129	8	6	

ФГОС НОО	10	-	-	-	НОО не проверялись
ФГОС ООО + ФГОС СОО	129	129	8	6	

б) Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых, среди которых:

- Обучающие семинары для участников образовательного процесса по антитеррористической безопасности с привязкой к помещениям школы и умением пользоваться средствами защиты;
- Занятия по освоению основ оказания первой помощи с использованием манекена «Максим»;
- Тематические беседы «Разговоры о важном»
- Регулярные психологические тренинги
- Творческая мастерская КВА-Ч
- Дни науки;
- Экспресс Дни и др.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по культурологическому и художественному направлениям.

IV. Содержание и качество подготовки

По состоянию на 01.01.2022 в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга обучалось 157 человек: по программе НОО – 11 человек, по программе ООО – 67 человек, по программе СОО – 79 человек.

157 человек (100%) обучались с применением электронного обучения.

С применением дистанционных технологий обучались 27 человек (17,20%).

Всего в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга 11 классов. Профильного и углубленного обучения нет.

Из 157 учеников – 39 отличников, 60 учащихся не имеют троек по итогам годовой аттестации.

Выпуск 2021-2022 года (11 класс) – 67 человек. Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 100% выпускников. Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 14 человек.

32,84% выпускников 11 класса получили баллы выше 80.

Выпуск 2021-2022 года (9 класс) – 35 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников. Получили аттестат об основном

общем образовании с отличием 4 человека.

ГИА в 2022 году прошла в обычном формате. Исключение сделали для учеников, находящихся в других странах и не имеющих возможность прибыть в Санкт-Петербург из-за действий недружественных стран. Такие выпускники 9-х и 11-х классов могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты. В 11 классе получили аттестаты на основании результатов промежуточной аттестации 2 человека; в 9 классе – 7 человек.

V. Востребованность выпускников

44 выпускника 11 класса поступили в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2022 году 66% выпускников 2021/2022 учебного года продолжили обучение в вузах Санкт-Петербурга и за рубежом, при этом их интересы между гуманитарным, естественным и математико-техническим профилями распределились примерно поровну. Из оставшихся 34% часть выпускников приняли решение не получать образование в высших учебных заведениях и в других образовательных организациях в связи с тем, что на момент окончания школы уже имеют многолетнюю профессиональную карьеру в спорте, музыке и других сферах, а часть – планируют поступать в текущем учебном году.

В 2022 году 13 выпускников Школы повторно получили аттестаты о среднем полном общем образовании с целью повышения среднего балла аттестата для поступления в училища, и стали курсантами Сасовского, Краснокутского и Бугурусланского летных училищ.

С учетом специфики ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга и особенностей образовательных запросов обучающихся, а также раннего профессионального самоопределения учащихся, количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно велико по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга – 94,9%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87,5%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным преподавательским составом;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга работают 16 педагогов с высшим педагогическим образованием. Из них 7 (43,8%) – имеют первую квалификационную категорию и 6 (37,5%) – высшую.

В 2022 году 16 сотрудников школы (или 100% педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации по содержанию и реализации обновленных ФГОС в общеобразовательной школе. За последние 5 лет 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В 2022 г. весь коллектив школы прошёл подготовку по программе «Оказание первой доврачебной помощи». Коллектив школы имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Значительная часть работников школы – это педагоги, проработавшие в профессии больше 35 лет – 62,5%, а ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга – более 15 лет. 37,5% педагогов находятся в самом расцвете своих сил и возможностей, в возрасте от 30 до 55 лет.

Трое учителей школы являются экспертами ГИА, ежегодно принимают участие в городских экзаменационных комиссиях.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1.объем библиотечного фонда:

- печатные издания – 857 единиц;
- электронные и сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – свыше 16000 файлов;

2.книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств школы, регулярно обновляется и пополняется. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 5 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий, оснащенных современной мультимедийной техникой и лабораторным оборудованием, в том числе:

- компьютерный класс;
- класс-комплект-лаборатория для экологических исследований воды, почвы, «ЭХБ»,
- лаборатория L-микро. Физика в ученическом эксперименте. (Электричество. Оптика. Механика),
- виртуальная химическая лаборатория,
- экспериментальный школьный набор для изучения нанотехнологий.

Организация занятий по физической культуре осуществляется в рамках договора сетевого взаимодействия от 04.04.2022 г. до 30.06.2024 г. в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 294 Центрального района Санкт-Петербурга.

В школе функционирует: 50 единиц компьютерной техники, 2 мультимедийных проектора, цифровая видеокамера и фотокамера, 4 интерактивных доски.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	139
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	81/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	67,54
	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4,43

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/11,42%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/20,89%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	46/33,09%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/14,38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	139/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность работников:	человек	24

	В том числе руководящие работники	человек	3
	В том числе педагогические работники списочного состава	человек	9
	Педагогические работники (внешние совместители)	человек	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81,25%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/37,5%
1.29.2	Первая	человек/%	7/43,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
2. Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	139/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.